

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297511, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Новоандреевка, ул. Победы, 36 В
e-mail: sadik_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Симферопольского
района

С.В. Дмитрова



УТВЕРЖДЕНО

заведующим МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Новоандреевка»

Акафьева А.В.

Приказ от «27»

февраля 2022 № 33

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»

(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»)

на 2022/2026 годы

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №

Протокол № 3

от «27» февраля 2022г.

село Новоандреевка

2022 год

Паспорт программы развития
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»

на 2022/2026 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» (МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка») на 2022/2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» от 01.09.2021 №201
Координаторы	Акафьева Алла Васильевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка», Белокурова Людмила Александровна, старший воспитатель, педагогический коллектив: воспитатели Музалевская Л.С., Литвиненко С.Л., педагог психолог Годовалова Л.С.
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ.3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642.6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019).9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

	<p>обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>12. Государственная программа развития образования в Республике Крым, утвержденная постановлением Совет Министров Республики Крым от 16 мая 2016 г. № 204</p> <p>13. Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка».</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (2022-2023): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2023-2025): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2025-2026): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую

	<p>предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширился спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Обеспечена стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечена 100% укомплектованность штата.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Обеспечены положительная динамики состояния здоровья воспитанников, создание современной здоровьесберегающей среды.</p> <p>Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</p>

	Выполнение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся заведующим МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ
Финансовое обеспечение программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоена первая квалификационная категория – 18%. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 25%, с высшей – 6%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление.
Мониторинг реализации программы развития	Мониторинг результатов выполнения мероприятий Программы ежегодно осуществляют администрация и педагогический совет МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка». Управление образование администрации Симферопольского района - в пределах своих полномочий в соответствии с законодательством РФ. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник ДОУ составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается заведующим. Корректировку программы развития осуществляет старший вос-

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования. С одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой:

- повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Поэтому целевыми установками образовательной политики государства является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение доступности, качества образовательной услуги, прозрачности, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения. Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

– духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.

В условиях модернизации дошкольного образования, реализация Программы направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Изменения в работе ДОУ должны отражать специфику изменений, происходящих в дошкольном образовании.

К современным тенденциям в развитии дошкольного образования, прежде всего, необходимо отнести:

- изменение и обновление его содержания;
- вариативность;
- гуманизацию;
- укрепление правовых основ;
- более интенсивный процесс технического оснащения (внедрение современных информационных технологий);
- системный подход к работе педагога ДОУ (образовательные технологии).

В соответствии с этими тенденциями необходимо сформулировать цели и задачи работы ДОУ на современном этапе. Сделать это - значит определить желаемую результативность:

- введение в практику лучших образовательных моделей, соответствующих ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в рамках введения профессионального стандарта педагога;
- обеспечение каждого ребенка качественным современным образованием;
- уровень знаний педагогических кадров, соответствующих занимаемой должности и квалификационной категории;
- непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность;
- ценностные установки, сплоченность педагогического коллектива, мотивированность на качество образования.

Образовательная деятельность в детском саду должна носить инновационный характер и быть направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Программа развития является организационной основой образовательной деятельности, определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития на 2022/2026 годы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка».

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» разработана в соответствии с законодательством РФ.

Данная Программа развития, способствует формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательной организации на данном этапе, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Корректировка программы производится педагогическим советом учреждения в период с 2022 по 2026 гг.

Управление реализацией программы осуществляется заведующей и старшим воспитателем. Таким образом, период до 2026 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка».

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Дата создания детского сада: март 2070 года.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден распоряжением администрации Симферопольского района от 30.12.2014.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 14.07.2016, серия 82Л01 № 0000538, регистрационный номер 0516. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1159102036301.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1159102036301. ИНН/КПП 9109010839/910901001.

Контакты.

Адрес: Республика Крым, Симферопольский район, с. Новоандреевка, ул. Победы, д.36 В. Телефон: 7 (365) 232-62-94.

Электронный адрес: sadik_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru.

Адрес сайта: ds-solnyshko-novoandreevka.a2b2.ru.

Сведения об организации.

Условия обучения в детском саду.

В организации воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп, из них:

- 1 младшая группа (для детей раннего возраста);
- 6 групп для детей дошкольного возраста (2 комбинированные: с 4 до 5 лет – 1 группа, с 5 до 6 лет – 1 группа).

Режим работы ДОО: с 07:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о состоянии здания и территории МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»: детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании, состоящем из 2 корпусов. В ДОУ централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Территория МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» расположена в центре села Новоандреевка.

Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных площадок, на которых расположены 7 теневых навесов и разнообразное спортивное и игровое оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Характеристика окружающего социума. Вблизи учреждения находятся такие социально-значимые объекты, как:

– МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» Симферопольского района Республики Крым;

- Поликлиника Новоандреевской УБ;
- Новоандреевский сельский дом культуры;
- Музей истории села Новоандреевки;
- Новоандреевская сельская библиотека-филиал № 8.

Сотрудничество с Новоандреевский сельским домом культуры позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (танцевальный кружок), музыкальных навыков (вокальный кружок), трудовых навыков (кружок «Умелые ручки»).

Специалисты Поликлиники Новоандреевской УБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Взаимодействие с МБОУ «Новоандреевская школа» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

В музее истории села Новоандреевки дети знакомятся с историей своей малой родины.

Совместно с Новоандреевской сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Материально-техническая база. В ДОУ имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога психолога, учителя логопеда, физкультурный зал (временно переоборудован в групповом помещении), кабинет музыкального руководителя, пищеблок, 8 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Основные направления деятельности ДОУ.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной образовательной программы «Истоки».

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и под-

держку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведётся на русском языке.

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» организована работа по дополнительному образованию. В ДОУ работает кружок «Ментальная арифметика» для детей старшего дошкольного возраста. Дополнительным образованием охвачено 40% воспитанников. Дополнительные услуги бесплатные.

Детский сад полностью оборудован для полноценного функционирования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов:

Общее количество педагогических работников – 19 человек (заведующий детским садом - 1, старший воспитатель - 1, воспитатели - 10, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, логопед - 1, педагог дополнительного образования по ментальной арифметике - 1, педагог-психолог - 1).

Медицинская сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

помощниками воспитателя – на 100%;

обслуживающим персоналом – 93%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 12 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются – 2 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 3 чел. СЗД – 10 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Концепция развития ДОУ рассчитана на среднесрочную перспективу и определяет приоритеты и меры реализации стратегии развития учреждения.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Содержательно стратегия развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников (представления выпускников ДОУ об УУД);

- возможности онлайн-образования (развитие цифровой образовательной среды в ДОУ);

- подготовка родителей, как компетентных участников образовательных отношений (система оказания психолого-педагогической и методической помощи родителям).

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система поддержки вариативных образовательных потребностей различных контингентов детей (в соответствии с классификацией профстандарта «Педагог»);
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встает задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и здоровьесбережения. Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров. Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы ДОУ;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Обеспечение стабильности медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата.

8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

9. Обеспечение положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание современной здоровьесберегающей среды.

10. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.

11. Выполнение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуаль-

ных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной и естественно-научной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот, обеспечивающий современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
- реализация мероприятий по улучшению условий труда, в том числе разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда;
- приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствии с действующими нормами;
- обеспечение в установленном порядке работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;
- устройство новых и реконструкция имеющихся отопительных и вентиляционных систем в производственных и бытовых помещениях, тепловых и воздушных завес, аспирационных и пылегазоулавливающих установок, установок кондиционирования воздуха;
- механизация уборки производственных помещений, своевременное удаление и обезвреживание отходов производства, являющихся источниками опасных и вредных производственных факторов, очистки воздухопроводов и вентиляционных установок, осветительной арматуры, окон, фрамуг, световых фонарей.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2022 - 2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитан-	Заведующий	февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	ников				
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	август 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	август 2022	Протокол заседания педсовета	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дополнительного образования в МБДОУ	Завхоз	2022 - 2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для оснащения дополнительного образования	
6	Обеспечение открытой системы и достоверность информирования родителей о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых МБДОУ	Педагоги дополнительного образования	2022-2026	Информация на информационных стендах, сайте организации. Публикации.	
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов: - открытые мероприятия; - организация тренингов, семинаров по проведению новых форм дополнительных образовательных услуг	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	2022-2026	Организация «Круглого стола» по обмену опытом предоставления дополнительных образовательных услуг. Отчеты на педсовете. Конспекты мероприя-	

				тий	
8	Повышение удовлетворенности родителей и коллектива качеством образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ: - мониторинг родителей удовлетворенности по качеству оказанных дополнительных образовательных услуг; - мониторинг удовлетворенности коллектива качеством дополнительных образовательных услуг; - мониторинг качества подготовки воспитанников к обучению в школе	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, воспитатели, специалисты	2022-2026	Анкеты, оформление аналитической справки	
	Обобщение и распространение результативного педагогического опыта через педагогические конференции, мастер-классы, публикации в СМИ.	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	2022-2026	Оформленный опыт работы, публикации	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	ноябрь 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ИКТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	сентябрь 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	2022-2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2022-2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	в течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обу-	Старший воспитатель	ноябрь 2022	Анкеты для педагогов и родителей	

	чения				
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	в течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	в течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Анализа состояния условий и охраны труда, детского и производственного травматизма	Заведующий	январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	первое полугодие 2022	Внесение изменений в локальные нормативные акты	
3	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	март 2022	Протокол совещания	
4	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	март-апрель 2022	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5	Проведение СОУТ, оценки уровней профессиональных рисков	Завхоз	2023 2025	Оформление протоколов СОУТ, декларации	
6	Реализация мероприятий по улучшению условий труда, в том числе разработанных по результатам проведения СОУТ	Завхоз	2022-2025	Информирования работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, заня-	

				<p>тым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;</p> <p>Обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;</p> <p>Осуществления контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;</p>	
	Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствии с действующими нормами	Завхоз	2023-2024	Закупка и установка нового искусственного освещения	
	Обеспечение в установленном порядке работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами	Завхоз	2022-2025	Закупка специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств	
	Своевременное удаление и обезвреживание отходов производства, являющихся источниками опасных и вредных производственных факторов, очистки воздуховодов и вентиляционных установок, осветительной арматуры, окон, фрамуг, световых фонарей	Завхоз	2024-2025	Проведение в установленном порядке перечисленных мероприятий	
	Оформление лицензии медицинского кабинета	Медицинская сестра	сентябрь 2022	Получение лицензии на медицинский кабинет	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровня террористической опасности	Завхоз	апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Мониторинг состояния антитеррористической укрепленности учреждения	Заведующий Старший воспитатель	первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
4	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
5	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
6	Налаживание пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию и в здание ДОУ	Завхоз	постоянно	Усиление пропускного режима	
7	Оснащение ДОУ современной системой видеонаблюдения	Завхоз	2023	Усиление безопасности учреждения	
8	Оснащение ДОУ СКУД	Завхоз	2024	Усиление безопасности учреждения	

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального

мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2022–2023 гг.)	Второй этап (2023–2024 гг.)	Третий этап (2024–2025 гг.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения как формы обобщения опыта педагогической деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения села. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% – с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации);
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада, не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022–2023 гг.)	Второй этап (2023–2024 гг.)	Третий этап (2024–2025 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none">– анкетирование;– выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;– организация дней открытых дверей;– проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ Новоандреевская школа им. В.А. Осипова, библиотекой и др. организациями</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none">– по повышению педагогической культуры молодых родителей;– повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования</p>

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

24 Акафьева Наталья листа(ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка»

 / Акафьева А.В. /

